

Leçon 9 :

Appelé(e) à servir

La vérité de Dieu

Dieu a préparé de bonnes œuvres pour ma vie.

Vocabulaire



- ◆ **Servir** : utiliser ses capacités à travailler pour répondre aux besoins des autres
- ◆ **Faire du remue-méninges** : utiliser la pensée libre pour générer des solutions potentielles à un problème

Le jour du sabbat, nous sortons de la ville pour aller près d'une rivière. En effet, nous pensons : « Là, il y a sûrement un lieu de prière pour les Juifs. » Nous nous asseyons et nous parlons avec les femmes qui sont réunies à cet endroit. L'une d'elles s'appelle Lydie, elle est née à Thyatire. C'est une marchande de très beaux tissus rouges et elle adore Dieu. Cette femme nous écoute, et le Seigneur ouvre son cœur pour qu'elle soit attentive aux paroles de Paul. Elle reçoit le baptême avec toute sa famille puis elle nous invite en disant : « Si vous pensez que je crois vraiment au Seigneur, venez habiter chez moi ! » Et elle nous oblige à accepter. [Actes 16 : 13-15](#)

Discussion de groupe :

- Quels sont les problèmes que nous remarquons dans notre communauté, notre école ou notre église ?
- Parmi tous les problèmes mentionnés ci-dessus, LEQUEL pouvons-nous résoudre ensemble en utilisant les compétences et les talents que Dieu a donnés à chacun de nous ?

Dieu a donné à chacun de vous un de ses multiples dons spirituels. Utilisez-les bien pour vous servir mutuellement.

Mettez-vous au service des autres, selon le don que chacun a reçu. Soyez comme de bons serviteurs qui prennent soin des dons variés de Dieu. Celui qui parle doit être le porte-parole de Dieu. Celui qui sert doit servir avec la force que Dieu donne. Alors, tous rendront gloire à Dieu en toutes choses par Jésus-Christ. À lui la gloire et la puissance pour toujours ! Amen. [1 Pierre 4 : 10-11](#)

Activité : Remue-méninges sur le projet

Utilise l'encadré ci-dessous pour lister les idées de projet que tu as en tête. Ton idée de projet doit être liée au problème que tu as identifié. Pense à partager tes idées avec un(e) camarade de classe ou ton enseignant(e) pour un brainstorming plus approfondi.

Le problème identifié par notre groupe est :

Notre idée de projet est :

Vous avez besoin d'aide pour trouver des idées de projet ? Voici quelques pistes de réflexion :

- Démarrer un programme de lecture et d'encadrement d'élèves plus jeunes
- Ramasser les déchets sur le lieu où votre classe se réunit
- Aider à désencombrer le lieu où votre classe se réunit
- Peindre un mur au lieu de réunion de votre classe
- Créer un carnet de recettes

Étapes suivantes/Travail de vie

Peut-être avez-vous déjà une idée de solution pour un problème que vous avez observé. Comment pouvez-vous traduire cette idée en réalité ?

Il existe deux approches à considérer : une première, axée sur la solution, qui commence par le problème que vous souhaitez résoudre, et une deuxième, axée sur le public, qui commence par le public que vous souhaitez servir. Votre idée peut commencer par l'un ou l'autre, mais elle doit prendre en compte les deux. Par exemple, vous savez que les réserves alimentaires locales ont souvent du mal à fournir des fruits et légumes frais. Ça c'est le problème que vous essayez de résoudre. Votre solution pourrait être de créer un jardin communautaire géré par des bénévoles pour fournir des légumes frais aux banques alimentaires locales. Ces dernières sont le public que vous souhaitez servir.

L'autre approche serait que vous avez un fardeau pour les mères célibataires. C'est ça votre public cible. En observant et en les écoutant, vous découvrez que les mères célibataires désirent assister aux séances hebdomadaires d'étude biblique mais ne peuvent pas trouver une garderie ou sont dans l'incapacité de payer la garde de leurs enfants. Voici d'une part le problème que vous souhaitez résoudre dans votre communauté et d'autre part ceux que vous voulez servir.

Quelles solutions peux-tu trouver pour aider et bien servir ces mères célibataires ? Écris tes réponses ci-dessous.